**Generación de saberes**



**Presentación**

Generación de Saberes corresponde al quinto componente metodológico del Ciclo de Indagación Colaborativa.



Este componente corresponde al último del ciclo de indagación colaborativa en que han participado los centros educativos, considerando tanto las acciones realizadas en duplas como las individuales.

El propósito de esta ficha es ayudar a la toma de decisiones para la mejora institucional, basadas en el resultado del proceso indagatorio y en los aprendizajes generados a partir de la participación en él. Cada equipo la realizará, independiente de su rol (anfitrión o visitante).

**PRIMERA PARTE. Aprendizajes obtenidos y necesidades de mejora.**

1. Para iniciar el proceso, cada equipo debe revisar y transcribir en la siguiente tabla lo que se identificó como aprendizajes desarrollados en el proceso indagatorio y la retroalimentación desarrollada en el Momento 3 del Círculo de Aprendizaje N°2 (Retroalimentación para el equipo anfitrión o Retroalimentación para el equipo visitante).

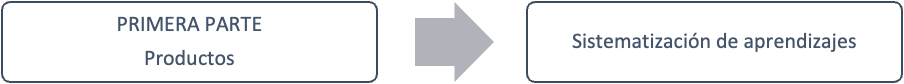
| *Conclusiones y/o aprendizajes desarrollados en el proceso, relacionados con nuestra institución y nuestra labor* |
| --- |
|  |

1. A partir de las conclusiones y aprendizajes recién sintetizados, se solicita identificar tres aspectos que se podrían mejorar en el centro educativo, siempre poniendo el proceso formativo y los aprendizajes del estudiantado en el foco de atención:

|  | *Aspectos que podríamos mejorar* |
| --- | --- |
| *1* |  |
| *2* |  |
| *3* |  |

1. A continuación, identificar las personas y/o equipos involucrados en estos tres aspectos que se podrían mejorar. Se sugiere que, al menos, en uno de ellos se considere al equipo directivo ¿quiénes tendrán un rol fundamental para que estas mejoras puedan ocurrir?

| *Aspectos que podríamos mejorar* | *Actores y/o equipos involucrados en la mejora* |
| --- | --- |
| *1* |  |
| *2* |  |
| *3* |  |



**SEGUNDA PARTE. Revisión de acciones ya planificadas para abordar los aspectos por mejorar.**

Esta parte tiene como objetivo identificar acciones que pudieran vincularse entre los **aspectos por mejorar** que se acaban de identificar y la **planificación del PME**. La siguiente tabla cumple este fin:

| *Aspectos que podríamos mejorar (identificados en este ejercicio de indagación)* | *Acciones del PME de este año que pudieran vincularse con la mejora de estos aspectos* |
| --- | --- |
| *1* |  |
| *2* |  |
| *3* |  |

Finalmente, se solicita identificar las acciones que, hasta ahora, no han sido consideradas en el PME y que ayudarían a abordar los aspectos identificados que se podrían mejorar:

| *Aspectos que podríamos mejorar (identificados en este ejercicio de indagación)* | *Nuevas acciones -hasta ahora no planificadas- que debiéramos considerar para abordar estos aspectos* |
| --- | --- |
| *1* |  |
| *2* |  |
| *3* |  |

