**Equipos de trabajo**

Para la puesta en marcha del Ciclo de Indagación Colaborativa cada uno de los centros educativos deberá conformar equipos de trabajo.

El número ideal de miembros para el equipo es de 7 a 10 personas. Estos participantes deben tener funciones que estén relacionadas con la EMTP, ya sea en labores de dirección de la institución, liderazgo de especialidades o docencia; y, asumirán roles diversos, dependiendo de las actividades planificadas.

Dentro de este grupo, habrá un grupo motor, es decir, el equipo de personas que movilizará esta iniciativa. Se recomienda que, al menos, 3 de ellos sean parte del equipo directivo del centro educativo y 1 sea parte del profesorado. Estos grupos motores se denominarán duplas.

Uno de los roles cruciales para que el Ciclo de Indagación Colaborativa funcione eficazmente es de facilitador o facilitadora, se sugiere asignar este rol por capacidades más que por cargo. Este rol comprenderá funciones organizativas, de fomento a la participación y al trabajo colaborativo entre los integrantes, favoreciendo siempre la comunicación entre equipos y/o duplas de trabajo.



**Acá se detallan algunas de sus funciones:**

* **Convocatoria y Coordinación**

Organizar y coordinar las sesiones de formación y los círculos de aprendizaje, asegurando la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.

* **Promoción de la Colaboración**

Fomentar un ambiente de colaboración, asegurando que se escuchen todas las voces y que las decisiones reflejen las necesidades y prioridades del establecimiento.

* **Análisis y Síntesis de Información**

Guiar al equipo en el análisis de los datos recopilados y en la síntesis de las ideas clave, garantizando que las estrategias diseñadas estén basadas en evidencia y alineadas con los objetivos educativos.

* **Acompañamiento y Seguimiento**

Supervisar y apoyar la implementación de las estrategias acordadas, asegurándose de que se mantenga el foco en los objetivos del ciclo y de que se realicen los ajustes necesarios en función de los resultados.

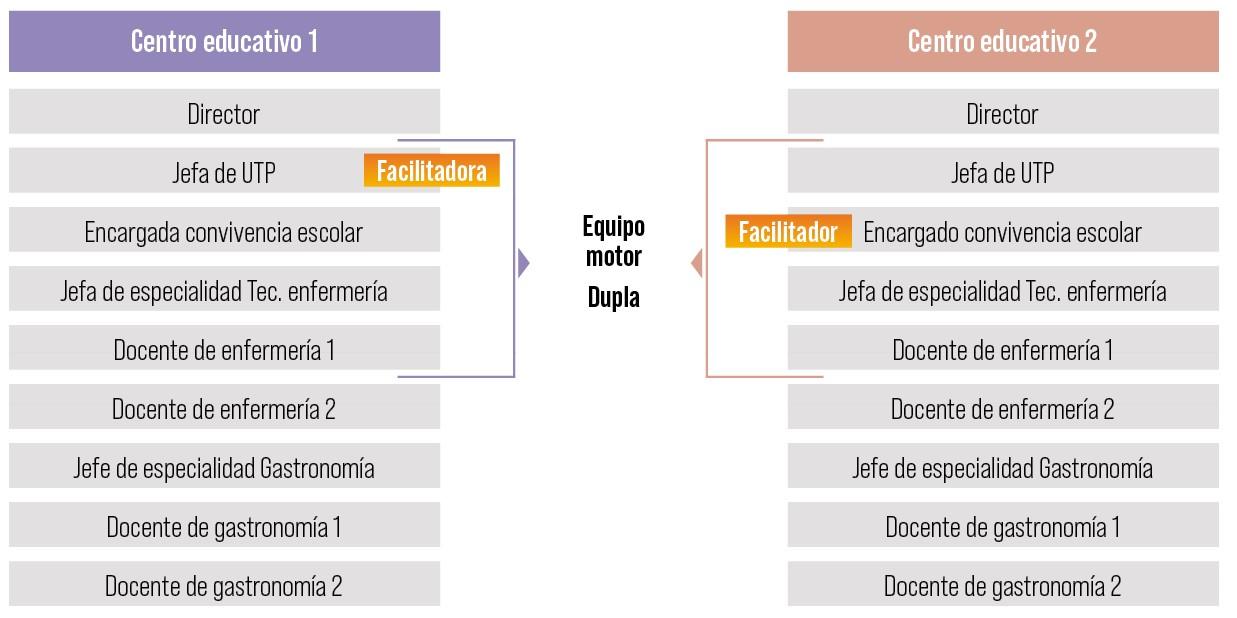
* **Comunicación y Enlace**

Actuar como enlace entre los diferentes equipos y duplas, facilitando el intercambio de información y experiencias, además de, promover la confianza y la transparencia en todo el proceso.

* **Evaluación y Reflexión**

Liderar las sesiones de evaluación y reflexión, ayudando al equipo a identificar las lecciones aprendidas y a planificar los próximos pasos en el ciclo de mejora continua.

A continuación, te entregamos un ejemplo de organización de los equipos y sus roles:



Otros roles que podrían ser de utilidad son: responsables del registro de reuniones, resultados y acuerdos; responsable de implementación; observadores/as; y, retroalimentadores/as.

La conformación de estos equipos, con sus respectivos roles y funciones, aseguran que el ciclo de indagación colaborativa pueda ser implementado de manera efectiva y autónoma, contribuyendo al desarrollo integral del estudiantado y al fortalecimiento de la gestión educativa en los centros educativos que imparten EMTP.

