

CICLO CORTO PARA LA MEJORA



RECURSO:
**GANANCIAS RÁPIDAS:
UNA OPORTUNIDAD PARA DEMOSTRAR MEJORAS
VISIBLES EN UN CICLO CORTO DE MEJORA**

¿Qué es una ganancia rápida?

En el contexto de una planificación de ciclo corto de mejora, la ganancia rápida es comprendida como una mejora organizacional visible que resulta de la implementación del ciclo (Duke, 2015). Su importancia radica en demostrar públicamente a la comunidad que se están generando cambios positivos producto del logro de las prioridades definidas, por lo que requieren ser comunicadas explícitamente como logros obtenidos a partir de la implementación del ciclo corto de mejora.

Las ganancias rápidas no son lo mismo que los resultados obtenidos al finalizar el ciclo corto, sino más bien son mejoras a nivel organizacional, interpersonal y personal que se desarrollan producto del trabajo del equipo en el ciclo corto de mejora. Por ejemplo:

<p>Prioridad de mejora de un ciclo corto</p>	<p>Indagar por qué las y los estudiantes del 1º medio reportan que en sus clases no existe un clima propicio para el aprendizaje.</p>
<p>Resultado esperado al finalizar el ciclo corto</p>	<p>Conocer las percepciones de las y los estudiantes de 1º medio respecto al clima de aula y su impacto en el aprendizaje.</p>
<p>Ganancias rápidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> — El equipo docente usó y analizó datos, evidenciado en la construcción de instrumentos para levantar las percepciones de las y los estudiantes; el análisis de contenido de las respuestas abiertas; la identificación de tendencias en los datos obtenidos, entre otros). — El equipo directivo aprende a diseñar y facilitar instancias de trabajo colaborativo, reconociendo su importancia en la mejora de las prácticas pedagógicas. — El equipo docente comprende de manera profunda por qué es importante conocer a las y los estudiantes y cómo ese conocimiento sirve para planificar e implementar clases más contextualizadas a su realidad escolar. — Las y los estudiantes de 1º medio fueron capaces de comunicar y expresar sus percepciones sobre el clima de aula y cómo esto influye en su proceso de aprendizaje.

¿Por qué son importantes las ganancias rápidas en un ciclo corto de mejora?

Alcanzar ganancias rápidas luego de la implementación de un ciclo corto de mejora impacta en la autoeficacia colectiva de una comunidad (Herman et al., 2008). Los centros escolares que presentan una alta autoeficacia colectiva poseen la creencia de que los esfuerzos de un equipo pueden lograr efectos positivos en las y los estudiantes. Esto implica confiar en que el conjunto de capacidades de cada uno de los miembros de la comunidad, pueden movilizar acciones para alcanzar un estado deseado. A su vez, cuando una comunidad siente que se puede mejorar también se aumentan los niveles de motivación de sus miembros, especialmente al momento de involucrarse directamente en acciones de mejora (Aravena et al., 2021). Asimismo, reconocer las ganancias rápidas como resultado de un esfuerzo común podría contribuir a reducir la sensación de que la mejora es inalcanzable (Duke et al., 2013).

Referencias

Aravena, F., Berkowitz, D., Cortez, M., González, M. y Zett, I. (2021). Mejorar con sentido de urgencia: Liderando establecimientos con trayectorias de mejora inestables. Nota Técnica. C Líder: Centro Asociativo para el Liderazgo Educacional: Valparaíso, Chile.

Duke, D. L., Carr, M., y Sterrett, W. (2013). The School Improvement Planning Handbook: Getting Focused for Turnaround and Transition. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education.

Herman, R., Dawson, P., Dee, T., Greene, J., Maynard, R., Redding, S. y Darwin, M. (2008). Capítulo: Recommendation 3. Provide visible improvements early in the turnaround process (quick wins). Turning Around Chronically Low-Performing Schools: A Practice Guide (pp.22-26). Washington, DC: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.



RECURSOS
PARA MOVILIZAR LA
MEJORA ESCOLAR

Clíder